

28 participants, 14 Hommes, 14 Femmes, diverses professions, 70% d'actifs, 30% de retraités. Plusieurs élus, accompagnent notre maire.

Deux groupes ont été constitués pour échanger sur les pratiques individuelles et pour faire émerger des propositions pour la commune.

### **Des constats pessimistes**

- Notre génération s'est fait piéger par la consommation. On pensait que c'était bien pour l'homme. On ne peut pas du jour au lendemain modifier le système. Risque d'effondrement multifactoriel (collapsologie). Tout est lié, l'industrie qui pollue, l'agriculture prise dans les pesticides, les insectes qui disparaissent, les températures qui montent...etc... Les paysans sont coincés. Comment accorder une pratique individuelle avec un environnement qui se dégrade rapidement ? Faut-il des politiques contraignantes ou compter sur l'engagement de chacun ?

### **Un besoin d'information**

- Manque d'informations pratiques sur ce que chacun peut faire et comment le faire. Comment accéder à une information expertisée ? Comment démêler le vrai du faux face à la diversité des informations, les pratiques des lobbies, les commentaires contradictoires ?

### **Un désir de faire quelque chose mais un manque de compétences et de temps**

- On veut bien faire, mais comment être utile. On ne sait pas comment s'y prendre. Il faut faire des choses adaptées à sa situation. De plus, les contraintes horaires de la vie professionnelle et des transports sont un frein à l'engagement.
- Un jeune lycéen qui a participé à la marche sur le climat en mai, s'interroge sur ce qu'il peut faire pour que ça aille mieux, défiler avec une pancarte ne lui a pas semblé révolutionnaire.
- Il faut s'engager là où on peut. Il faut se poser des questions sur ce qu'on achète (son mode de vie).

### **Des petites notes positives**

- Le parcours de ferme en ferme montre que les pratiques de production évoluent.
- La vente de produits en vrac se développe (un magasin à Valence, des camions ambulants notamment le samedi matin à la ferme des Batailles, des rayons dans certains magasins), mais souvent c'est plus cher.
- L'idée des circuits courts commence à émerger, même les grandes surfaces s'y mettent.

### **Des exemples individuels et des propositions d'actions collectives ont émergé durant le débat**

#### **Alimentation, ménage, jardinage**

##### **Exemples :**

- Je fais mon jardin. Les potagers favorisent la vie des petits animaux. Jardiner avec ses enfants pour leur montrer que c'est possible. La permaculture est citée, avec un besoin d'information.
- Je réduis la viande et le poisson.
- Je fais mes yaourts (pas d'emballage et c'est excellent)
- J'éleve des poules (une poule = 300 œufs la première année et 180 ensuite)
- Je fais mon compost.
- Je n'achète plus de produits à lessive, ni de produits de vaisselle. Je les fais.
- 

##### **Propositions**

- atelier ou information sur les produits de substitution aux produits ménagers.

- atelier d'information sur la permaculture (avec agglo), sur le compostage.
- composteur collectif, compostage à l'école.
- Mise en place d'un jardin d'apprentissage collectif pour un échange de savoirs et de pratiques : il existe un terrain derrière le lavoir, qui appartient à la commune et qui pourrait peut-être servir de terrain d'apprentissage. Le terrain libre dans l'espace des jardins partagés pourrait aussi être utilisé pour le partage des pratiques et de la production et ce pourrait être un lieu de rencontres et de convivialité.

## **Déchets**

### **Exemple :**

- Je n'achète plus d'assiettes, de couverts, de bouteilles en plastique. Je fais mon compost.

### **Propositions :**

- Une remorque collective, voire un broyeur collectif (mais appareil un peu dangereux à utiliser) pourrait être mise à disposition.
- Un atelier sur le compostage pourrait être proposé.
- Un composteur collectif pourrait être installé au niveau de la cantine, du village ou des jardins.

## **Transport**

### **Exemples :**

- Je vais travailler en vélo, du coup je n'ai pas besoin d'aller à la salle de sport.
- J'utilise une voiture électrique pour les petits trajets.
- Je roule moins vite.

### **Proposition :**

- créer une aire de covoiturage
- Mettre un lien avec une plate-forme de covoiturage pour aller à Valence sur le site de la mairie. Il semble qu'une application existe « Karos ».
- Utiliser un tableau à la disposition de tous pour inscrire ses besoins.

## **Bio diversité**

### **Exemples :**

- Faire des hôtels à insectes, mais penser aussi au restaurant. Semer des plantes mellifères pour nourrir les abeilles. Ne pas trop passer la tondeuse, laisser une terre sans rien planter pendant plusieurs années et des fleurs qui semblaient avoir disparu reviennent. Dans la commune, il y a des espaces qu'on ne tond plus ou à 40 cm et des hôtels à insectes.

### **Propositions :**

- Un atelier pour la fabrication des hôtels à insectes, des nichoirs...
- Installation de ruches avec une association. Un conseiller municipal en charge de l'environnement propose d'initier à la récolte du miel, en fournissant des essaims et en donnant des conseils.
- Sensibilisation des écoliers notamment en organisant une plantation de graines mellifères...

## **Santé**

### **Exemple**

- Lutter contre l'ambrosie. Il y a un site de signalement (voir avec la mairie), des associations mandatées par l'agglo (intervention auprès du propriétaire, rappel...)

### **Proposition :**

- une journée annuelle de mobilisation sur un sujet d'environnement (ambrosie, entretien cours d'eau...).

## Energie, eau

### Exemples

- Bannir les ampoules dites écologiques, les remplacer par les LED qui, pour l'instant, semblent propres.
- Récupérer l'eau pour arroser.
- utiliser moins d'eau pour se laver.
- utiliser des toilettes sèches.

## Communication

- Dédier une page de l'Upien aux circuits courts existants dans la commune ou à proximité, (boulangers, vente de légumes, etc...), et aux actions en rapport avec l'Ecologie dans la commune.
- Mettre en place un tableau libre d'accès pour une communication directe entre Upiens
- Utiliser le site de la mairie pour les liens de covoiturage ou les besoins de transport.

### Des questions aux élus :

Est-il possible de réhabiliter les fontaines de village ? Pourrait-on autoriser les habitants à fleurir les petites zones vertes situées devant chez eux. Est-il possible de numériser l'Upien pour économiser le papier ? Peut-on envisager des articles d'information sur les bonnes pratiques dans l'Upien ? Pourquoi les éoliennes individuelles sont-elles interdites dans le PLU ?

**Remarque :** Pour aller au-delà des exemples individuels cités, nous vous invitons à visiter le site du WWF (<https://www.wwf.fr/>) que nous avons découvert à l'occasion de la préparation de ce débat.

La rubrique « Agir au quotidien » de ce site et ses sous-rubriques « Modifier ses comportements », « Passer à l'action », « Consommer autrement », « Sensibiliser ses enfants » regorgent d'exemples pratiques et d'outils, notamment l'application WAG pour mieux consommer.

Ce site présente de nombreuses analyses sur l'état de la planète et sur les actions à conduire.